


Hakijan tiedot	Nimi Elina Kuusisto, dosentti, MOTI-projektin johtaja		
	Osoite Kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta PL 700 (Åkerlundinkatu 5)	Postinumero 33014	Postitoimipaikka Tampereen yliopisto
	Puhelin +358503182483	Sähköpostiosoite elina.kuusisto@tuni.fi	
Päiväys ja allekirjoitus	Paikka ja päivämäärä Helsinki 25.1.2024	Allekirjoitus 	

TUTKIMUKSEN KUVAUS 2 (2)

Tutkimuksen tekijä tai tekijät	Elina Kuusisto, dosentti, TT, KM Merja Viljanen, väitöskirjatutkija, YTM Virpi Järvelä, tutkija, KM
Tutkimuksen nimi	Kohti ammattimaista luokanohjausta ja motivoivaa kouluyhteisöä (MOTI)
Lyhyt kuvaus tutkimuksesta	<p>MOTI-hanke tarttuu nuorten ja koulujen ongelmiin kehittämällä luokanohjauksen pedagogiikkaa. Hankkeen avulla tuetaan sekä luokanohjaajien (aik. luokanvalvojien) että nuorten hyvinvointia ja elämänpäämääriä. Tiedettä ja taidetta yhdistävä MOTI-hanke on poikkitieteellinen ja monimenetelmällinen tutkimushanke, jossa yhdistyvät elämäntarkoituksen, nuorisotutkimuksen ja koulupedagogiikan tutkimusperinteet. Vastaavanlaista tutkimusta ei ole aiemmin tehty. Tutkimuksen tarve nousee yhteiskunnallisesti merkittävistä ongelmista: nuorten päämäärättömyys tai päämäärien itsekeskeisyys sekä yläkoulun luokanohjauksen haasteet ja kuormittavuus. Lainsäädännön ja opetussuunnitelman tasolla luokanohjausta ei ole määritelty, eikä luokanohjaajille ole systemaattista perus- tai täydennyskoulutusta, opetus- ja ohjausmateriaaleista puhumattakaan. Yhteiskunta odottaa kuitenkin luokanohjaajilta paljon ja alati lisääntyvien vastuittensa myötä luokanohjaajat ovat merkittävässä roolissa nuorten hyvinvoinnin edistäjinä. Koulutukselliseen työnohjaukseen kutsutaan yhteistyöstä kiinnostuneet opettajat, joiden luokanohjausta tutkitaan havainnoimalla ja videoimalla ja haastatteleamalla sekä opettajia että oppilaita. Seuraamme opettajien ja nuorten prosessia myös kyselyillä. Toimintatutkimuksellisen kansatutkijuuden myötä korostuu nuorten ja opettajien tasavertainen osallisuus. Hankkeessa yhdistyvät taide ja tiede luokanohjauksen pedagogiikan kehittämisessä sekä nuorten prosessikirjoittamassa produktiossa ja sen luovassa reflektoinnissa. Tutkimuksen avulla rakennamme ammattimaista luokanohjausta ja motivoivaa kouluyhteisöä. Hanke luo luokanohjauksen oppaan ja kehittää koulupedagogiikkaa tieteenalana. Tieteellisellä tutkimuksella nostetaan esiin luokanohjauksen merkitystä nuorten ja aineenopettajien hyvinvoinnin takeena. Tutkimus osallistuu keskusteluun perusopetuslain ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistamiseksi luokanohjauksen osalta.</p>

Tutkimuksen aikataulu	<p>Kevät 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistelut mm. tutkimusluvut kunnilta ja kouluilta • Aineenopettajien kysely N=500 <p>Lukuvuodet 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Työnohjauksellinen koulutus</i> valituille luokanohjaajille (N=20-30), 2–3 kokoontumista syksyllä ja keväällä. Luokanohjaajat käyttävät saamaansa tietotaitoa ohjauksessaan yksittäisen oppilaan ja luokkansa kanssa. • <i>Kysely</i> luokanohjaajille ja heidän oppilailleen syksyllä ja keväällä. • Lisäksi osallistuneiden aineenopettajien (N=20–30) keskuudesta valitaan kuusi (N=6) 7.luokan luokanohjaajaa, joiden opetusta <i>havainnoidaan ja videoidaan ja heitä haastatellaan</i> 2–4 kertaa lukuvuoden aikana. • Aineenopettajien kysely toisen kerran lukuvuonna 2026-2027 <p>Lisäksi lukuvuonna 2025-2026</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keväällä 2026 yhteistyöluokkien retket Tampereelle katsomaan Tampereen Yhteiskoulun Lukion (TYK) taideproduktiota ja tutustuminen yliopiston tutkimukseen. • Oppilaiden teatterielämyksen reflektio. <p>Syksy 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luokanohjauksen opas valmistuu • Mahdollinen vierailu ja alustus opettajankokouksessa tai vanhempainillassa kehitystyön ja tutkimuksen tuloksista.
Tutkimuksen rahoitus	Koneen Säätiö 2024-2027

Liitteet

- Tutkimussuunnitelma
- Tietosuojailmoitus