



HELSINGIN YLIOPISTO

28.2.2023

## TUTKIMUSLUPAHAKEMUS

Leading wellbeing in Finnish comprehensive schools - Guiding policies and evidence-based practices

### Pyyntö osallistua tutkimukseen

Pyydämme teitä osallistumaan tutkimukseen, joka tarkastelee hyvinvoinnin johtamista suomalaisissa peruskouluissa. Tutkimuslupapyyntö osoitetaan yli 20 suomalaiseen kuntaan, jotka ovat valikoituneet tutkimukseen kunnan sijainnin ja koon mukaan. Kunnat ovat asukasluvultaan eri kokoisia. Tällä hakemuksella ja liitteillä haetaan lupaa toteuttaa tutkimus kunnassanne.

### Tutkimuksen tarkoitus ja lähtökohdat

Tämä väitöskirjatutkimus tutkii suomalaisissa peruskouluissa tapahtuvaa hyvinvoinnin johtamista. Tutkimus auttaa tuottamaan uutta tietoa hyvinvoinnin tavoitteista ja hyvinvoinnin johtamisen käytänteistä. Tutkimustieto antaa eväitä kehittää peruskoulujen hyvinvointiin tähtäävää osaamista ja koulutusta. Väitöskirja on Helsingin yliopiston alaista työskentelyä.

Tutkimukseni viitekehyksessä johtajuus määritellään tulevaisuusorientoituneeksi toiminnaksi, joka tähtää päämäärien ja tavoitteiden saavuttamiseen sekä toimintaympäristön muutosten tunnistamiseen (Leithwood 2004). Aiemmat tutkimukset osoittavat, että johtamisen rooli on tärkeä hyvinvoinnin edistämässä kouluissa (Nielsen 2008, Elomaa 2023). Tutkimusalue on suhteellisen vähän tutkittu (Dadaczynski 2022). Hyvinvoinnin johtamisella tarkoitetaan toimintaa/toimintaa, jossa johtajat (eli rehtorit) luovat hyvinvointitavoitteet yhdessä kouluyhteisön kanssa, seuraavat edistymistä, hyödyntävät hyvinvointidataa ja päivittävät tavoitteita niiden mukaisesti (Leithwood 2001). Parhaimmillaan hyvinvointitavoitteet sisältyvät käytännön johtamistoimintaan, muuten johtaminen ja tavoitteiden toteutuminen jäävät pinnallisiksi (Syväjärvi & Leinonen 2020). Tutkimuksen tavoitteena on tuottaa uutta tietoa peruskoulun hyvinvoinnin johtamisesta ja edistää sekä hyvinvoinnin johtamisen koulutusta että johtamista Suomessa.

### Tutkimuslupahakemuksen kohde

Tutkimuksessa on kaksi vaihetta. Tällä hakemuksella haetaan lupaa vaiheen 1 toteutukseen. Vaiheen 2 toteutukseen lupaa haetaan lähempänä ajankohtana.

#### Vaihe 1: alkuvuosi 2024

Dokumenttiaineiston keruu tapahtuu maaliskuun 2024 aikana. Vaiheessa 1 kuntaa pyydetään lähettämään perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmat, opiskeluhoitosuunnitelma(t) ja tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma(t) tutkijalle. Dokumenttiaineisto voidaan toimittaa sähköisesti. Olemme tutkimuslupaprosessin päätyttyä yhteydessä kuntaan ja annamme tarkemmat ohjeet asiaa hoitavalle yhteyshenkilölle.

## Vaihe 2: 2024-2025

Rehtoreiden lyhyet kirjoitelmat. Tutkimuksen toiseen vaiheeseen haetaan tutkimuslupa erillisellä hakemuksella.

### **Tutkimustuloksista tiedottaminen**

Kyseessä on Helsingin yliopiston koulun, kasvatuksen, yhteiskunnan ja kulttuurin (SEDUCE) tohtoriohjelman väitöstutkimus. Valmistuttuaan väitöskirjatutkimus julkaistaan Helsingin yliopiston sivuilla. Tutkimukseen osallistuville kunnille lähetetään sähköpostitse linkki valmiiseen työhön.

### **Lisätiedot**

Pyydämme Teitä tarvittaessa esittämään tutkimukseen liittyviä kysymyksiä tutkijalle tai tutkimuksen ohjaajalle.

### **Tutkijoiden yhteystiedot**

Väitöstutkija Hanna Saarinen, [hanna.saarinen@helsinki.fi](mailto:hanna.saarinen@helsinki.fi), p. 040 837 6734

Väitöskirjan ohjaaja, dosentti, Raisa Ahtiainen, [raisa.ahtiainen@helsinki.fi](mailto:raisa.ahtiainen@helsinki.fi), p. 050 318 2186

### **Hakemuksen liitteet**

Liite 1 Tutkimussuunnitelma

Liite 2 Tieteellisen tutkimuksen tietosuojailmoitus