

Yhteinen vastuu koulupäivästä

Keskeisenä tavoitteena on turvallinen oppimisympäristö, yhteistyössä huoltajien kanssa toteutettava kasvatusta ja oppilaiden psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi. Tavoitteiden saavuttaminen on jokaisen kouluyhteisön jäsenen vastuulla. Vuorovaikutus turvallisessa koulussa on rauhallista, ystävällistä, tasa-arvoista ja toista arvostavaa. Kouluyhteisön aikuisten yhteinen kasvatustavoite perustuu johdonmukaiseen yhteisiin sääntöihin ja sopimuksiin sitoutumiseen. Oppilaiden saama säännöllinen positiivinen palaute sääntöjen mukaan toimimisesta, omasta työskentelystä ja käyttäytymisestä lisää yhteenkuuluvuuden tunnetta ja hyvinvointia. Oppilaiden osallisuus tukee sitoutumista koulutyöhön.

Vastuut

huoltaja	Huoltajalla on oppilaan pääasiallinen kasvatustavoite. Huoltaja vastaa oppilaan koulunkäynnistä. Huoltajalla on velvollisuus anoa ja selvittää oppilaan poissaolo heti sen ilmettyä. Huoltaja sitoutuu yhteistyöhön koulussa työskentelevien asiantuntijoiden kanssa.
oppilas	Oppilas osallistuu säännöllisesti koulutyöhön. Oppilaan tulee suhtautua huomaavaisesti koulukavereihin ja koulussa työskenteleviin aikuisiin. Oppilas noudattaa koulun sääntöjä ja hyviä tapoja.
opettaja	Opettajalla on vastuu opetusryhmän toiminnasta, oppimisesta ja hyvinvoinnista. Opettaja toimii yhteistyössä huoltajien, henkilökunnan ja opiskeluhoitajien henkilöiden kanssa. Opettaja huolehtii, että oppilaan oikeus oppimiseen tuetaan ja ohjaukseen toteutuu.
muu henkilökunta	Koko koulussa toimiva henkilökunta sitoutuu toteuttamaan oppilaan psyykkiseen ja fyysiseen hyvinvointiin tähtäävää toimintamallia.
koulun johto	Koulun johto vastaa koulun opetuksen, ohjauksen ja oppimisen tuen järjestämisestä. Koulun johto huolehtii kasvun ja oppimisen esteiden poistamisesta, ja koulun hyvinvointia ylläpitävän toiminnan resurssoinnista.
opetuksen järjestäjä	Opetuksen järjestäjä vastaa koulun toiminnan turvallisista ja terveellisistä järjestämisestä.

Jokaisen koulupäivän tavoitteena ovat oppiminen ja kasvaminen turvallisessa ympäristössä. Oppimista edistävät turvallinen ja viihtyisä oppimisympäristö sekä koulun opettajat ja muu henkilökunta yhteistyössä oppilaiden huoltajien kanssa. Tavoitteena on oppilaiden ja huoltajien osallistaminen koulutyöhön ja yhteistyön lisääminen. Yhteisöllisyys ja yhteistyö antavat perustan kaikelle toiminnalle niin oppitunneilla kuin muussa koulun toiminnassa. Oppimisessa lapsen yksilöllisyys otetaan huomioon. Jokainen oppilas voi tuntea koulun omaksi oppimiskäytökseen, johon hän on joka aamu tervetullut.

Virroilla toteutetaan opiskeluhoitajien ohjausryhmän esityksen mukaista hyvinvoinnin vuosikelloa, missä suunnitelmallisesti vahvistetaan oppilaiden tunnetaitoja ja sitoutumista yhteisöllisyyteen.

Koulun järjestyssäännöllä edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteettömmä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöissä on kuvattu tarkemmin niitä

yhteisesti sovittuja toimintatapoja, jotka edesauttavat hyvän ja turvallisen koulupäivän rakentumisessa. Järjestyssäännöt on laadittu yhteistyössä huoltajien ja oppilaiden kanssa, ja niitä päivitetään tarvittaessa.

Poissaolojen seuranta tehdään kouluissa porrastetusti ja aloittaen varhaisista tukitoimista edeten kohdennettuun ja vahvaan tukeen,

Taso 1 Poissaolojen systemaattinen seuranta. Luokanopettaja tai luokanvalvoja seuraa oppilaan poissaoloja systemaattisesti Wilmassa. Opettaja merkitsee oppilaan poissaolon Wilmaan selvitettäväksi poissaoloksi. Huoltaja ilmoittaa oppilaan poissaolon syyluokituksen mukaisena poissaolona. Huoltajan tulee anoa ennalta tiedettyä poissaoloa luokanopettajalta tai -valvojalta (1-3pv), rehtorilta (4pv- 2vk) tai sivistyslautakunnalta (yli 2vk). Oppilaan sairastuessa huoltajan on ilmoitettava mahdollisimman pian poissaolon syy Wilmaan.

Jakson lopussa luokanopettaja/luokanvalvoja kokoaa oman oppilasryhmänsä poissaolot. Poissaolot käsitellään kohdennettujen tai vahvojen tukien tarpeen ilmentyessä opiskeluhuollon konsultaatioryhmässä. Opettaja ryhtyy tarvittaessa toimenpiteisiin poissaolojen vähentämiseksi ja tukitoimien järjestämiseksi.

vastuuhenkilö koulun johto/luokanopettaja/luokanvalvoja

Taso 2 Kohdennettu tuki (10% poissaoloja). Poissaolojen juurisyyn selvittäminen. Koululla käytetään juurisyyn selvittämiseen liittyviä testattuja malleja. Koululla käydään huoltajapalaveri, missä ilmenneet poissaolot ja niiden juurisyöt käydään läpi. Kartoitetaan tarvittava tuki ja sovitaan toimenpiteet, joihin huoltaja ja oppilas yhdessä kulun kanssa sitoutuvat

vastuuhenkilö luokanopettaja/luokanvalvoja

Taso 3 Vahva tuki (20% poissaoloja). Vahvistetaan yksilökohtaista tukea ja hoitoa. Mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt. Oppilas ohjataan opiskeluhuollon palveluihin muun kuin pedagogisen tuen tarpeen arviointiin. Tarvittaessa järjestetään moniammatillinen oppilashuollollinen palaveri. Tehdään yhteistyötä lastensuojelun kanssa.

vastuuhenkilö luokanopettaja/luokanvalvoja /opiskeluhuollon työntekijä.

Koulukohtainen yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmä kokoontuu säännöllisesti kouluittain. Poissaolojen yhteenvedot käsitellään koulukohtaisessa yhteisöllisen opiskelijahuollon ryhmässä jokaisen jakson lopussa. Samassa yhteydessä tarkennetaan koulukohtaisia ohjeita ja käytänteitä poissaolojen suhteen. Koulukohtaisessa opiskelijahuoltoryhmässä on mukana huoltajien ja oppilaiden edustajat, jolloin myös eri näkökulmat tulevat kehittämistyössä huomioiduksi.

Oppilaat ohjautuvat opiskeluhuollon palveluihin opiskeluhuollon konsultaatioryhmän kautta. Konsultaatioryhmässä arvioidaan oppilaan ensisijainen opiskeluhuollon ammattihenkilö, joka ottaa vastuun oppilaan palvelujen koordinoinnista.

Oppilaiden laajat terveystarkastukset toteutetaan koulun alkaessa sekä viidennellä ja kahdeksannella luokalla. Huoltajat kutsutaan mukaan terveystarkastuksiin. terveystarkastuksiin liittyvät oppilaan huoltajan ja opettajan arviot oppilaan yleisestä hyvinvoinnista ja koulunkäyntiin liittyvistä huolista.

Poissaolojen seurantaan liittyvät teemat käsitellään opiskeluhuollon ohjausryhmässä vuosittain. Tällä varmistetaan poissaolojen seurantaan liittyvät kehittämistarpeet kaikkien oppilaiden kanssa työskentelevien