


Huoltajien kuuleminen osana lapsivaikutusten arviointia

TEKSTIKENTÄT

Vastauspäivät: 11. - 16.10.2022

Tarkasteltavat kyselyt (1 kpl):

Kysely	Vastauksia
 HUOLTAJIEN KUULEMINEN : huoltajien kuuleminen osana lapsivaikutusten arviointia	9
Yhteensä:	9

Tarkasteltavana on myös anonyymejä vastauksia. Vastausten järjestys on arvottu.

Vastaaaja 1. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkoarkastelussa on Liedenpohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedenpohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkko työryhmä

<p>1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö? Terveellinen kouluympäristö, liikunnallisiin välituntiaktiviteetteihin kannustava ympäristö, välineet ja kulttuuri. Tutut ja turvalliset aikuiset helposti saavutettavissa myös välitunnilla konfliktien ratkaisun avuksi. Riittävät tilat ja riittävät välineet monipuoliseen opetukseen. Toisaalta pienet puutteet saattavat kannustaa luovaan ongelmanratkaisuun.</p>	<p>Vastaaaja 1. (anonyymi vastaus)</p>
<p>2. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Terve rakennus, hyvät tilat ja välineet monipuoliseen opetukseen, luonto lähellä ja helposti saavutettavissa, vireä kyläyhteisö koulun tukena. Pieni ja eri-ikäinen ryhmä koko. Välituntien leikki- ja liikuntakulttuuri. Kaikki tuttuja kaikille, joten suorapuheinen konfliktiratkaisu helpompaa.</p>	<p>Vastaaaja 1. (anonyymi vastaus)</p>
<p>3. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Tulevaisuuden uhkana lakkauttaminen, joka tuhoaa edellä mainitut mahdollisuudet.</p>	<p>Vastaaaja 1. (anonyymi vastaus)</p>
<p>4. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Uusi rakennus, hienot tilat.</p>	<p>Vastaaaja 1. (anonyymi vastaus)</p>
<p>5. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Isot ryhmät, välituntien seisoskelukulttuuri, joskus saattaa välituntivalvojana olevan vieras opettaja, jolle ei kaikkea kerrota.</p>	<p>Vastaaaja 1. (anonyymi vastaus)</p>
<p>6. Killinkosken koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Ei mitään tietoa.</p>	<p>Vastaaaja 1. (anonyymi vastaus)</p>
<p>7. Killinkosken koulun oppimisympäristön heikkoudet ja uhat Vanha rakennus, huhut sisäilmaongelmista, väärä suunta.</p>	<p>Vastaaaja 1. (anonyymi vastaus)</p>

Vastaja 2. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkoarkastelussa on Liedenpohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedenpohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkko työryhmä

1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö? Pieni koulu missä on vähän oppilaita.	Vastaja 2. (anonyymi vastaus)
2. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Parempi oppimismahdollisuus kun pieni koulu. Opettajat puuttuvat heti kiusaamis tilanteissa. Kaikki ovat koulussa keskenään kavereita eikä ketää syrjitä. Lyhyt koulumatka. Kattava ja hyvin perillä olevat opettajat jotka osaavat hallita koko luokkaa niin että pelataan samaa henkeen. Toivon että tulevaisuudessakin lapseni saisivat käydä liedenpohjan omaa pientä kyläkoulua koko ala-asteen ajan.	Vastaja 2. (anonyymi vastaus)
3. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Välttämättä ei ole riittävästi oppilaita myöhempinä vuosina jos ei saada muuttajia tänne	Vastaja 2. (anonyymi vastaus)
4. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Monipuoliset liikunta mahdollisuudet	Vastaja 2. (anonyymi vastaus)
5. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Liikaa oppilaita kun kaikki samassa koulussa. Liian suuret luokat.	Vastaja 2. (anonyymi vastaus)
7. Killinkosken koulun oppimisympäristön heikkoudet ja uhat Isompi koulu myös missä enemmän oppilaita.	Vastaja 2. (anonyymi vastaus)

Vastaja 3. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkoarkastelussa on Liedenpohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedenpohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkko työryhmä

1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö?

Paras oppimisympäristö on sellainen missä lapsella on hyvä työrauha ja kodinomaisuus. Koskaan ei tarvitse pelätä ja miettiä, että kiusataanko koulussa tai miten vaikka arka lapsi pärjää siellä. Jos luokassa on levotonta niin mahdollistetaan oppiminen, vaikka toisessa tilassa. Pienemmässä koulussa opettajat tietävät oppilaiden tekemiset paremmin ja pystyvät valvomaan esim. välitunteja paremmin. Itse kyläkoulussa kasvaneena olen kiitollinen siitä, että ei ole tarvinnut lapsuutta viettää teinien, kiroilun, yleisen levottomuuden ja huumeiden ympäröimänä! Hyvä ympäristö on sellainen missä lapsi saa aidosti olla lapsi koko alakoulu ajan. Joka ikäryhmä pystyy ja haluaa välitunnilla touhuta yhdessä.

Vastaja 3.

(anonyymi vastaus)

2. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet

Liedenpohjan vahvuus on terveessä rakennuksessa, isoissa hyvissä luokissa, hiekkapihassa.. Luonto on lähellä ja oppilaat tekevät retkiä lähimetsään ja käyvät puolukassa. kuinka monessa muussa koulussa on näin rikas ympäristö kun ovesta astuu ulos? Tunneilla on hyvä työrauha ja jos ei ole niin oppilaalle järjestetään se työrauha. Koulussa on hieno ja toimiva liikuntasali, kaukalo ja hiihtolatu lähtee aivan melkein koulun pihasta. Tulevaisuudessa Liedenpohjassa on tarpeeksi oppilaita ja sitten harmittaa että koulua ei enää ole.

Vastaja 3.

(anonyymi vastaus)

3. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat

Rehellisesti en löydä mitään muuta huonoa sanottavaa kuin, että uhka on se että koulu lopetetaan.

Vastaja 3.

(anonyymi vastaus)

4. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet

Hienot tilat yleisesti. Hienot tilat mm. teknisen töille, mutta väkisin tulee mieleen että onko kaikki ollut aivan välttämätöntä ja että jostainhan sitä pitää säästää, jotta hieno koulu saadaan maksettua.. Yhtenäiskouluhan tulee tulevaisuudessakin pysymään elinvoimaisena. Koulu on yleisesti hieno.

Vastaja 3.

(anonyymi vastaus)

<p>5. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat</p> <p>Levottomuus. Jos kyseessä olisi pelkkä ala-aste ei oma mielipiteeni olisi näin jyrkkä, mutta kun kyseessä on yhtenäiskoulu niin pienelle ykkösluokkalaiselle se ei mielestäni ole turvallisen koulunaloituksen kannalta paras vaihtoehto. Väitän, että mm. kielenkäyttö on aivan toista luokkaa yhtenäiskoulussa kuin pienessä kyläkoulussa. Laitosmaisuus.</p>	<p>Vastaaja 3. (anonyymi vastaus)</p>
<p>6. Killinkosken koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet</p> <p>Killissä myös luonto on lähellä ja koululla on kiva piha missä touhuta välitunnilla. Killinkoskella koulu pysyy todennäköisesti tulevaisuudessakin toiminnassa. Rakennuksen takia ainakin.</p>	<p>Vastaaja 3. (anonyymi vastaus)</p>
<p>7. Killinkosken koulun oppimisympäristön heikkoudet ja uhat</p> <p>Iso kolkko homeinen kivikoulu. Sisäilmaongelmia on, vaikka niitä ei tunnusteta. Varmasti tulevaisuudessa koulun kunnostukseen käytetään paljon rahaa.</p>	<p>Vastaaja 3. (anonyymi vastaus)</p>

Vastaja 4. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkotarkastelussa on Liedenpohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedenpohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkkotyöryhmä

1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö? Turvallinen, tuttu	Vastaja 4. (anonyymi vastaus)
2. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Hyvä ryhmähenki kaiken ikäisten oppilaiden kesken, kaikkien mukaanotto ja eri-ikäisten lasten yhteys toisiinsa	Vastaja 4. (anonyymi vastaus)
3. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Oppilasmäärän lasku ja ryhmien pienentynyt koko, vaikea toteuttaa ryhmätöitä ja jakaa oppimiskokemuksia samanikäisten lasten kesken.	Vastaja 4. (anonyymi vastaus)

Vastaja 5. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkoarkastelussa on Liedenpohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedenpohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkko työryhmä

1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö? Rauhallinen ja henkilökohtainen.	Vastaja 5. (anonyymi vastaus)
2. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Pieni ryhmä luo kodinomaisen yhteisön, jossa lapsi kokee turvallisuutta. Oppiminen tapahtuu rennossa ilmapiirissä. Pienessä koulussa rentous vaikuttaa alitajuntaiseen stressiin. Se on varmasti pienen koulun paras asia. Tulevaisuudessa pienet koulut voisivat erikoistua kuten Keski-Euroopassa esim. luontokouluiksi. Luontokouluissa lapset viettävät ulkona yli puolet kouluajasta. Sellaisten koulujen oppimistulokset ovat olleet poikkeuksellisen hyviä. Pienten koulujen pitää erikoistua, että pelkästään sen vuoksi niihin halutaan tulla muista kunnista / kaupungeista.	Vastaja 5. (anonyymi vastaus)
3. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Kavereita on tietenkin vähemmän, mutta ne vähät ovat ehkä parempia kuin suuremmissa yhteisöissä. Koulun tulevaisuus on epävarma.	Vastaja 5. (anonyymi vastaus)
4. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Oppimismateriaalit ja välineet ovat huippuluokkaa. Se luo mahdollisuuksia jo itsessään. Opetuksen taso on varmasti parempaa. Yhtenäiskoulun tulevaisuus ei ole epävarma.	Vastaja 5. (anonyymi vastaus)
5. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Suuri määrä lapsia luo alitajuntaista stressiä. Ryhmien suuruudessa on hyviä asioita, mutta opetus ei ole ehkä niin henkilökohtaista kuin pienessä koulussa.	Vastaja 5. (anonyymi vastaus)

Vastaja 6. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkoarkastelussa on Liedenpohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedenpohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkko työryhmä

<p>1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö? Rauhallinen, turvallinen, ei liian iso ja laitostainen, virikkeitä tarjoava, luonnonläheinen.</p>	<p>Vastaja 6. (anonyymi vastaus)</p>
<p>2. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Ihana pieni koulu, jossa lapset saavat olla lapsia, ovat kaikki kavereita keskenään. Kouluuntutustumiskäynnillä puoli koulua juoksi lastani vastaan pihalle ja huusi "*lapsen nimi* me on odotettu sua!". Tuli tunne, että tänne ollaan tervetulleita. Pienen koulun kanssa on helppo toimia, kaikki tuntevat kaikki. Ovat tehneet ihania retkiä lähiluontoon. Mukavat opettajat, jotka ovat innoissaan Liedenpohjan koulusta ja keuhuvat välineitä ja materiaaleja.</p>	<p>Vastaja 6. (anonyymi vastaus)</p>
<p>3. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Ei kai niitä muita uhkia ole kuin lasten väheneminen.</p>	<p>Vastaja 6. (anonyymi vastaus)</p>
<p>4. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Pihalla kivat leikkipaikat, paljon vessoja.</p>	<p>Vastaja 6. (anonyymi vastaus)</p>
<p>5. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Luokkahuoneet tosi pieniä, itseä vähän ahdisti. Rakennus on ihan kiva, mutta mielestäni kyseessä on laitos. Erottuuko pieni ihminen siellä muiden joukosta, vai hukkuuko vaan väkisin massaan? Yläkoululaisten läsnäolo väkisin vaikuttaa pienempiin ja tuo painetta olla jotain muuta ja lyhentää lapsuutta. Rohkenisin väittää, että myös henkilökohtaiset suhteet ja toisen tunteminen oppilaiden ja henkilökunnan välillä ei voi ikinä olla samalla tasolla kuin kyläkoulussa.</p>	<p>Vastaja 6. (anonyymi vastaus)</p>
<p>6. Killinkosken koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Hyvä hiihtolatu. Vähemmän oppilaita kuin yhtenäiskoulussa.</p>	<p>Vastaja 6. (anonyymi vastaus)</p>

7. Killinkosken koulun oppimisympäristön heikkoudet ja uhat
Homeinen, kolkko rakennus, sisäilmaongelmia. Lapsi kuvaili ruokalaa kellariksi. Virtain syntyvyys on sillä tasolla, että kohta tätä tarkastelua joudutaan käymään kaikkien kyläkoulujen kanssa. Myös yhteiskoulu jää väljäksi. Koulu oli aivan valtava rahallinen satsaus keskustan lapsiin, hintaa ei voi edes verrata kyläkoulujen kustannuksiin. Liedenpohjaan voitaisiin hyvin kuljettaa Äijännevan lapset, kyse on vain koulupiirirajoista ja koulukuljetuksista. On todella väärin, jos liedenpohjalaiset joutuvat luopumaan omasta koulustaan tällaisten poliittisten päätösten seurauksena.

Vastaaja 6.
(anonyymi vastaus)

Vastaaaja 7. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkotarkastelussa on Liedenpohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedenpohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkkotyöryhmä

<p>1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö? Turvallinen, kiusaamisesta vapaa. Ammattitaitoiset opettajat ja riittävästi erilaista toimintaa.</p>	<p>Vastaaaja 7. (anonyymi vastaus)</p>
<p>2. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Vahvuus. Kiusaamista ei ole ja jos sellaista ilmenee, niin siihen pystytään puuttumaan heti. Pienessä ryhmässä säilyy paremmin oppimisaikaa luokassa. Liedenpohjassa on kaikki perusasiat kunnossa. Kannattaisi tulevaisuudessakin nostaa koulun näkyvyyttä luontoarvoilla. Koulussa pääsee esim. rakentelemaan metsään majoja, poimimaan marjoja ja opettelemaan muutenkin sitä, miten luonto toimii eri vuoden aikoina. Koulu on rakenteiltaan terve ilman homeongelmia.</p>	<p>Vastaaaja 7. (anonyymi vastaus)</p>
<p>3. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Tietenkin se, jos oppilasmäärä edelleen vähenee. Sekään ei ole hyvä, jos on ihan yksinään omalla luokallaan, tosin meidän 2- luokkalaista se ei ole juuri haitannut.</p>	<p>Vastaaaja 7. (anonyymi vastaus)</p>
<p>4. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Pystytään hyödyntämään erilaisia liikuntamuotoja hieman paremmin. En tosin tiedä, pääseekö keskustassakaan esim. liikuntatunneilla enemmän laskettelemaan tai skuuttaamaan..? Käytössä myös pääkirjasto sekä erilaiset toimintakerhot koulun jälkeen.</p>	<p>Vastaaaja 7. (anonyymi vastaus)</p>
<p>5. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Kiusaaminen enemmän läsnä. Laset keskussa enemmän "koviksia" ja "kyykittäjiäkin" löytyy. Toivottavasti koulun paikkoja hajottavat tyypit saadaan vastuuseen, vanhemmat maksavat vahingot ja homma saadaan hoidettua.</p>	<p>Vastaaaja 7. (anonyymi vastaus)</p>
<p>6. Killinkosken koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Uskoisin, että vähän samoja juttuja, kuin Liedenpohjassa.</p>	<p>Vastaaaja 7. (anonyymi vastaus)</p>

7. Killinkosken koulun oppimisympäristön heikkoudet ja uhat

Koulussa on ollut homeongelma, mitä on yritetty korjata. Korjauksen jälkeen on edelleen Koulussa ollut oireilevia henkilöitä. Tällaiset asiat pitäisi ottaa tosissaan. En halua koskaan lapsiani Killinkosken kouluun! Se ei ole vaihtoehto! Syynä mm. mainitsemani homeongelmat ja se, että koulu on meiltä aivan väärässä suunnassa. Jos Liedenpohja on pakko lakkauttaa, niin sitten lapset keskustaan. Meidän kolme lasta viihtyvät Liedenpohjassa todella hyvin!

Vastaaja 7.**(anonyymi vastaus)**

Vastaaaja 8. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkoarkastelussa on Liedempohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedempohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedempohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedempohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkkojärjestelmä

<p>1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö? -Hyvä porukka ja luokkahenki, sopiva ryhmäkoko, virikkeellinen ja rauhallinen oppimisympäristö, kannustavat ja tuen tarpeen huomioivat opettajat.</p>	<p>Vastaaaja 8. (anonyymi vastaus)</p>
<p>2. Liedempohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet -Hyvät ja puhtaat tilat, mukaan lukien puutyöluokka ja musiikkiluokka. Suuri piha ja metsäretkien mahdollisuus alkaen koulurakennuksen nurkalta. Nuotiopaikka ja jääkaupalo vieressä. Pulkkamäki omassa pihassa. Atk-laitteet ja musiikkivehkeet ajanmukaiset ja löytyy kaikille. Liikuntasali tarvittavine välineineen. Kirjastoauto käy pihassa. Koko koulun oppilaat touhuavat yhdessä. Pienessä koulussa terveysturheet huomattavasti pienemmässä mittakaavassa kuin isossa koulussa, (esim. täit, kihomadot, koronaepidemia. Ei koulukiusaamista.</p>	<p>Vastaaaja 8. (anonyymi vastaus)</p>
<p>3. Liedempohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat -Oppilasmäärän lasku</p>	<p>Vastaaaja 8. (anonyymi vastaus)</p>
<p>4. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet -Uusi koulu</p>	<p>Vastaaaja 8. (anonyymi vastaus)</p>
<p>5. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat -Suuri luokkakoko. Opettajalla ei riitä aikaa kaikille. Pitkä koulumatka ja pitkä koulupäivä. Suuressa porukassa koulukiusaaminen.</p>	<p>Vastaaaja 8. (anonyymi vastaus)</p>
<p>6. Killinkosken koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet - Killinkosken koulu meidän tapauksessa poissuljettu vaihtoehto. Ei mielipidettä.</p>	<p>Vastaaaja 8. (anonyymi vastaus)</p>
<p>7. Killinkosken koulun oppimisympäristön heikkoudet ja uhat - Killinkosken koulu meidän tapauksessa poissuljettu vaihtoehto. Ei mielipidettä.</p>	<p>Vastaaaja 8. (anonyymi vastaus)</p>

Vastaaaja 9. (anonyymi vastaus)

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan Perusopetuslain 3§ mukaisena aina silloin, kun kunnalliseen päätöksentekoon kuuluu lasten palveluverkkoon kohdistuvaa päätöksentekoa. Arvioinnin tavoitteena on kartoittaa lapsiin kohdistuvat vaikutukset lapsen itsensä, hänen huoltajansa sekä hänen kanssaan työskentelevien ammattilaisten näkökulmasta. Tämä kysely on identtinen lapsille toteutetun kyselyn kanssa. Kyselyssä kartoitetaan lapsen, huoltajan ja työntekijöiden kokemus ensisijaisesti siitä, millainen on hyvä oppimisympäristö. Lisäksi arvioidaan päätöksenteon kolmen eri vaihtoehdon mukaisesti eri oppimisympäristöjen vahvuudet ja mahdollisuudet sekä heikkoudet ja uhat.

Kouluverkkoarkastelussa on Liedenpohjan koulun osalta tällä hetkellä kolme vaihtoehtoa.

A Liedenpohjan koulu jatkaa toimintaansa nykyisellä resurssillaan

B Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat jatkavat Yhtenäiskoulun oppilaina

C Liedenpohjan koulun lopettaessa toimintansa oppilaat siirtyvät Killinkosken kouluun tai yhtenäiskouluun riippuen siitä kumpaan kouluun oppilaalla on soveltuvampi koulumatka

Kiitos osallistumisesta!

Kouluverkko työryhmä

<p>1. Millainen on oppilaalle paras oppimisympäristö? Pieni koulu. Missä kaikki tuntee toisensa ja opettajat tuntee kaikki oppilaat ja helpompi oppia kun ei ole ylisuuria luokkia. Oppilas saa myös nopeammin yksilöllistä tukea kun opettaja huomaa ajoissa tilanteen.</p>	<p>Vastaaaja 9. (anonyymi vastaus)</p>
<p>2. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Lyhyet koulumatkat, niin koulupäivät eivät veny yli pitkiksi. vähän oppilaita. Kiusaamis tilanteisiin puututaan heti. Oppilaat tuntevat toisensa hyvin ja opettajat. Saa tarvittavan avun ajoissa. Pienemmät luokat ettei ole liikaa oppilaita. Paremmat keskittymis mahdollisuudet. Oppilaat auttavat toisiaan. Hyvät puitteet liikuntaan ja muuhun toimintaan. Riittävän kattava koulu materiaali. Olemme itse muualta muuttaneet ja toinen tytöistä kävi aiemmin isompaa koulua mikä osoittautui hankalammaksi oppiminen kun liedepohjan koulussa. Pienessä kyläkoulussamme saatiin heti apu oppimisessa. Josta olen todella tyytyväinen. On ollut myös ihana huomata kuinka lapset tykkäävät lähteä kouluun vaikkei se oma paras kaverei olisikaan koulussa kun muiden kanssa voi myös olla kun kaikki ovat kavereita keskenään. Koko koulu pystyy yhdessä touhuamaan ja tekemään retkiä.</p>	<p>Vastaaaja 9. (anonyymi vastaus)</p>
<p>3. Liedenpohjan koulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Uhkana on että koulu lopetetaan jos ei riittävästi oppilaita. On surullista jos muut lapseni eivät pääse käymään enää oman kylän koulua vaan joutuvat muualle myös koulua käymään. Ja nytkin lapseni jotka käyvät joutuisivat koulua vaihtamaan.</p>	<p>Vastaaaja 9. (anonyymi vastaus)</p>
<p>4. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön vahvuudet ja tulevaisuuden mahdollisuudet Monipuoliset liikunta mahdollisuudet.</p>	<p>Vastaaaja 9. (anonyymi vastaus)</p>
<p>5. Yhtenäiskoulun oppimisympäristön heikkoudet ja tulevaisuuden uhat Liian suuret luokat, vaikea keskittyä tunnilla. Yhteisöllisyys puuttuu.</p>	<p>Vastaaaja 9. (anonyymi vastaus)</p>
<p>7. Killinkosken koulun oppimisympäristön heikkoudet ja uhat Pitkät koulumatkat ja päivät. Isompi koulu.</p>	<p>Vastaaaja 9. (anonyymi vastaus)</p>