

Liedenpohjan koulun lakkauttaminen – keskustelu ja kuulemistilaisuus 29.3.2022

Paikalla reilu 40 henkeä

Oppilaiden vanhempia parikymmentä

Kaupunginjohtaja avaa tilaisuuden klo 18.01

- Kouluverkkoasian tiimoilta kutsuttu koolle
- Kaupunginvaltuuston linjaus: Kun koulun oppilasluku laskee alle 20 oppilaan, aletaan tarkastella koulun lakkauttamista

Katri Rantala alustaa aiheeseen

- Lautakunnan esittelijä kaikista kouluun liittyvistä asioista
- Mistä on kysymys, kuka päätöksen tekee yms.
- Kouluverkkotyöryhmä: Virkamiesten lisäksi kuuluu Jokisen Tuula, luottamushenkilöitä: Koskelan Reijo, Ala-Kaarten Pirjo, Hakolan Marika
- Keskustellaan Liedenpohjan koulun mahdollisesta lakkauttamisesta ja jos kyllä, niin mihin koululaiset siirretään lakkauttamistilanteessa
- Asia on tullut vireille tammikuussa 2022
- Kaupunginvaltuusto päättää lopulta koulun lakkauttamisesta
- 2021-2022 oppilaita 25, 2022-2023 oppilaita 22, jatkossa aina alle 20
- Selvityksen alla monia asioita:
- Rahakysymyksenä opettajien sijoittuminen, kiinteistöön liittyvät asiat sekä koulukuljetus
- Kuntalaisten kuuleminen on oleellinen osa prosessia
- Kaksiopettajaisessa koulussa toinen opettaa 0.-2. oppilaat ja toinen opettaja 3.-6. oppilaat
- Hyviä puolia pienessä yksikössä: pystytään tehdä nopeita ratkaisuja ja paljon eri mahdollisuuksia
- Haasteena on useat luokat yhdessä
- Kouluverkon tavoitteena ei ole tehdä huonoja päätöksiä, tavoitteena ei ole heikentää kenenkään oppilaan oppimista tai tilannetta. Pyritään tekemään päätöksiä oppilaan edun mukaisesti.

Keskustelua:

- Pirjo Ala-Kaarre:
 - o Asiassa on monta puolta. Koulu on kylän sydän. Toisaalta tärkeää keskustella, mikä on tärkeää. Saa sanoa rohkeasti, mitä ajattelee.
 - o Erityisen tuen tarve on otettava huomioon. Yksi opettaja ei välttämättä pysty ottaa kaikkea huomioon.
 - o Opettajilta toivotaan myös kuulumisia.
 - o Mukavia oppilaita Ari-Pekka Harjun mukaan, mutta resurssit niukat pienessä koulussa.
 - o Kaupan meno jo kuolinisku.
- Eikö erityisen tuen oppilaat ole keskustassa? Keskustassa on neljä pienryhmää.
- Eikö ole myös koulunkäynninohjaaja? Kyllä. Hoitaa myös iltapäivätoiminnan.

- Kysymys on rahasta. Raha menee lasten ja perheiden hyvinvoinnin edelle. Uskon enemmän kyläkoulun pienen luokkien tarjoavan apua erityisen tuen oppilaille. Vastaus: Valmistelun lähtökohtana ei ole raha. Ei ole kyseessä säästötoimet.
- Nämä ovat poliittisia ratkaisuja. Koulu on ainoita palveluja, joita kylällä käytetään. Vastaus: Ei ole tarkoitus lakkauttaa kyläkouluja vaan ennemminkin pyritään niiden hyvinvointiin. Nyt jo Killinkoskelle olisi järkevä sijoittaa osa Liedenpohjan koulun oppilaista, jolloin Killinkoski saisi lisää oppilaita. Noin puolet taas olisi järkevä sijoittaa keskustan koululle.
- Ei ole kyse, etteikö oppilaita olisi. Kyläläisillä on nyt tärkeää olla äänessä.
- Sulkavan kylän koulu olisi lähellä. Voiko sinne siirtyä? Vastaus: On periaatteessa mahdollista. Ei koulukyymahdollisuutta.
- 20 vuotta ollut lapsia täällä. Väestörakenne on selvä.
- Miten koulukyymä kuntarajojen yli? On pyritty saamaan yhteyttä kaupunkien kesken.
- Asuntojen hinnat tulevat putomaan rajusti, jos koulu lakkautetaan. Alueen vetovoimaisuuteen vaikuttaa koulun tilanne.
- Eikö oppilaan kannalta ole parempi pienempi luokka kuin iso luokka?
- Me hyödyimme verorahoista aika paljon vähemmän muuten. Niin älkää viekö meiltä näitä viimeisiä palveluita!
- Ei olla havaittu kyläkoulun oppilaiden olevan heikompia. Sosiaaliset haasteet työskentelyssä on yleisempää.
- Kyläyhdistyksessä on mietitty kylän vetovoimaa. Jos on maata, niin laittakaa markkinoille.
- Erityisen tuen oppilaat eivät saa ihan sitä samaansa tukea kuin pitäisi.
- Ketä se palvelee, jos koulu suljetaan?? Hyvä kysymys.
- Kyläkoulussa oppilaat ovat keskenään luokkatasosta huolimatta. Kaikki toimivat yhdessä.
- Toivon, että lapsi on keskiössä. Koulumatkat ovat pitkiä. Vastaus: Liedenpohjassa tulee myös odotettavaa. Lähes kaikki ovat koulukuljetuksessa. Joko taksi-istumista tai odottamista.
- Hyvät kouluvaihtoehdot sekä keskustassa että Killinkoskella, jos koulu lakkautetaan.
- Erityisarvoisessa asemassa olemme täällä, kun saamme pitää lapsemme kyläkoulussa. En haluaisi laittaa lastani keskustaan, missä on isojakin oppilaita yms.
- Vaikka ei ole koulua, kiinteistöä pitää hoitaa. Voisiko kolmas opettaja palkata Liedenpohjaan ja Vaskivedelle, jos on tarvetta? Voiko kylälle saada lapsia? Ensi vuosi ei mene vielä alle 20 oppilaan. Mikä on Alavuden koulujen tilanne? Maailmantilanne on muuttuva. Voisiko Liedenpohjaa käyttää hyödyksi muuten?
- Maamiesseura on pohtinut asiaa. Maamiesseura rupeaa selvittämään tonttiasiaa. Asiasta lähestytään kaupunkia. Toivotaan, että saadaan hyvässä yhteistyössä asiaa eteenpäin. Samaan tapaan kuin Vaskivedellä. Toiveena saada lapsiperheitä. Kuinka isoja tuulimyllyjä on laitettava vastaan? On lähdetty kartoittamaan asuntoja jo heti ensi syksyksi. Etätyömahdollisuuksia pystytään hyödyntämään jatkossa. Tarvitsemme vain asukkaita.
- Katri: Koulussa 25 oppilasta. Resurssiltaan vastaa päiväkotitasoa. Virroilla on Pirkanmaan kalleinta perusopetusta. Koulussa on hyvät resurssit. Nelosille ei ole perusta tarkkista. Kolttosia tehdään, mutta se kuuluu asiaan. Väestörakenne on haaste myös täällä. Kouluopetus on ryhmäopetusta. Milloin menee siihen, että on yksityisopetusta porukassa? Jolloin koulua ei ole järkevää jatkaa. 35 oppilasta tarvitaan kolmelle opettajalle.
- Toivotaan, että oppilaslaskelmia tarkastetaan koulurajojen suhteen. Toivotaan päivähoitopaikkoja kylälle.
- Katri: Meillä on hyvä opetuksen resurssi. Koulukuljetukset ovat merkittävä kulujen erä.
- Onko säästötavoitteita saatu aiempien koulujen lakkauttamisten yhteydessä? Kyseessä ei ole säästötavoite Liedenpohjan suhteen.
- Jos tulee pakolaisia, Liedenpohja olisi hyvä sellaiseen.

- Mikä on prosessin aikataulu? Joko ensi syksy tai seuraava.
- Toivotaan aikataulun selkiytymistä, että osataan varautua.
- Koulukuljetukset ovat kilpailutuksessa.
- Kuulemistilaisuus on hyvin varhaisessa vaiheessa.
- Mitä on todellisia syitä koulun lakkauttamiselle? Mitään ei tällä saavuteta.
- Katri: Puhun opettajan suulla. Ei pysty antamaan laadukasta opetusta. Jossain kohtaa tulee raja, jolloin joutuu tinkiä opetuksesta. Opettajalle on äärimmäisen rankka homma. Opetuksen laatu laskee, kun joudutaan antaa yksilöopetusta ryhmässä. Mikään yksikkö ei ole hyvä tai paha.
- Marikan ehdotus lisäopettajasta tuodaan esille. Entä opettajien kiertoa? Koulussa on vaihtunut opettaja useasti.
- Onko yhä pienempi oppilasryhmä oppilaalle kuitenkin sosiaalisesti ja hyvinvoinniltaan hyvä ja mielekäs? Jos saadaan uusia asukkaita, niin otetaan laskelmiin mukaan. Ei olisi hyvä, että sekä Sulkava että Liedenpohja suljetaan samaan aikaan.
- Oppilasmäärä vai opetuksen ongelma? Mikä on syy, miksi keskustellaan?
- Opettajien rekrytointi on hankalaa.
- Opettajilla on haastavaa, uskon näin. Koulun toimintaan on otettu kylän eläkeläisiä muualla, voisiko tätä hyödyntää.
- Lähes kaikki haluavat, että koulun toiminta jatkuu. Ylösnousu äänestyksellä.
- Ensi vuonna vielä on yli 20. Eli ei haluta nopeaa koulun lakkauttamispäätöstä.
- Toivotaan, että katsotaan Virtain kokonaisuutta. Tilanne voi muuttua yllättäen. Kyläkoulu lapsille on parhaaksi.
- Poliittisia rajoja pystytään muuttamaan. Toivotaan, ettei lukkiuduta vanhoihin toimintatapoihin. V: Oppilas voi halutessaan siirtyä toiseen kouluun.
- Hienoa, että on niin paljon väkeä paikalla. Herkällä korvalla kuullaan kaikkia osapuolia. Ei ole säästötavoitteita. Opettajia voidaan sijoitella. Mikä on resurssointi, että saadaan kaikille optimaalinen tilanne? Katsotaan realistisesti nämä kuviot. Nyt ollaan alussa. Hyvä, että olette kertoneet näkemyksiänne.
- Työryhmälle intoa ja voimia työhön! Tuokaa kartta näkyville.
- Seuraavan viiden vuoden aikana oppilaita häviää 25%. Mutta pitää olla toiveikas, mutta myös realistinen.
- Elinvoimaa tukevia päätöksiä on tehty ja tehdään edelleen.
- Valmisteluryhmä tekee perusteellista työtä ja tuo esille.

Tilaisuus päättyy klo 19.50